муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа

Подписано цифровой подписью: Шиганова Наталья Николаевна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 16 Июнь 2023 г. 13:20:21

АНАЛИЗ
работы за 2022-2023 учебный год

Артем
2023

Оглавление

1. Краткая информация о МБДОУ---------- 3

2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования ---------- 6

2.1 Сведения о качественном составе педагогических работников ---------- 6

2.2 Информация о прохождении курсов повышения квалификации, ---------- 7

2.3 Работа по самообразованию педагогов ДОУ ---------- 17

2.4 Реализация годовых задач ДОУ ---------- 19

2.6 Уровень готовности воспитанников к переходу на следующую ступень образования ---------- 31

2.7 Коррекционно-развивающая работа ---------- 34

2.8 Охрана жизни и здоровья детей ---------- 39

2.9 Организация питания в ДОУ ---------- 40

2.10 Взаимодействие с семьями воспитанников ---------- 40

2.11 Оценка материально-технических условий ДОУ, итоги административно-хозяйственной работы 44

3. Перспектива деятельности на 2023-2024 учебный год ---------- 47

1. Краткая информация о МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа введено в эксплуатацию в 2014 году, рассчитано на 312 мест (проектная мощность), 350 (фактическая наполняемость). В ДОУ функционирует 13 групп.

Адрес: Приморский край, г. Артем, ул. Лазо 23

Телефон: 3 – 61 – 67

e-mail: sad_1@list. ru

Детский сад построен по типовому проекту, является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим финансово – хозяйственную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 1 от 12.01.2015 серия 25Л01 № 0000685, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.01.2015 № 1 серия 25П01 № 0000847 (распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ департамента образования и науки Приморского края от 12.01.2015 № 4-а).

Учредителем является муниципальное образование Артемовский городской округ в лице администрации Артемовского городского округа.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством Российской Федерации.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей:

12 часов (10 групп общеразвивающей направленности);
3 часа (1 разновозрастная группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
3 часа (1 группа кратковременного пребывания для детей до 3-х лет);
10 часов (1 разновозрастная группа компенсирующей направленности)

- ежедневный график работы учреждения:

понедельник – пятница с 7:00 до 19:00;
суббота, воскресенье – выходные дни.

Здание отвечает всем техническим нормам проекта, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, централизованное отопление, осуществляется обеспечение горячей водой за счет работы 4 бойлеров по 500 литров.

В детском саду оснащены и действуют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда, изостудия, методический кабинет, кабинет заведующего, консультационный пункт, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурная.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований, площадка для изучения ПДД, участок «Транспорт специального назначения», сельскохозяйственный участок (теплица, огород, плодово-ягодный участок), цветники.

Функционирует информационный сайт ДОУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, знаменательных событиях, успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, разработками занятий и развлечений, методическими материалами. Получить сведения о реализуемых педагогическим коллективом программах, консультацию специалиста.

Детский сад включен в систему «Сетевой город. Образование», которая позволяет ДОУ, с одной стороны, практически полностью автоматизировать управленческую деятельность и воспитательно-образовательный процесс, а с другой стороны –Управлению образования вести оперативный контроль над деятельностью подотчётного ему учреждения. Организовано единое пространство для зачисления и переводов воспитанников в пределах всего муниципального образования. Воспитанник, выбывший из одного ДОУ, становится доступным для зачисления либо в другое ДОУ, либо в школу того же муниципального образования, с сохранением его «истории движения» и личного дела.

На базе ДОУ работает консультационный центр, который является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, и обеспечивает единство и преемственность семейного и общественного воспитания. Семьи получают методическую, диагностическую, консультативную, психолого-педагогическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста, посещающих и не посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации Артемовского городского округа.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в группах, холлах детского сада и на участках обеспечивает развитие познавательной и творческой активности детей, возможность выбора занятий по своим интересам, условия для самореализации через различные виды детской деятельности.

В ДОУ активно используются приемы музейной и лестничной педагогики.

Функционирует мини-музей «Боевой славы». Экспозиция музея регулярно обновляется и пополняется. Проводятся беседы, презентации, выставки, конкурсы. Педагоги используют потенциал музея в образовательной и воспитательной деятельности детского сада по формированию современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В центре «Космос» воспитателями организовываются занятия по ознакомлению с окружающим миром, беседы, экскурсии, квест-игры, наблюдения и т. п.

Холл второго этажа оформлен в виде города, дорог и машин и представляет собой учебно-игровую площадку по изучению и закреплению знаний правил дорожного движения.

На территории детского сада оборудована учебно-игровая площадка для изучения ПДД, которая позволяет обеспечить условия для формирования у детей культуры правильного и безопасного поведения на улице и проезжей части, и превратить полученные знания и навыки в устойчивые привычки, необходимые для безопасности маленьких участников дорожного движения. Данная площадка расположена на территории МБДОУ в шаговой доступности для всех возрастных групп и отвечает требованиям безопасности. Дети, используя данные условия, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить на свой участок только по пешеходному переходу; изучают дорожные знаки. По «дороге с разделительной полосой» дети могут ездить на самокатах, аккумуляторных машинах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора, жесты регулировщика.

В теплое время года на сельскохозяйственном участке детского сада организуется работа по трудовому воспитанию детей. Труд в теплице, на огороде способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, развитию у детей эмпатии (сочувствия, сострадания, сопереживания живым существам), позволяет ребёнку увидеть результат своей помощи живому, почувствовать радость дружеских контактов с миром природы. Это существенно совершенствует эмоционально-волевую сферу личности ребёнка, благоприятно сказывается на развитии адаптационных механизмов его психики.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центров для организации свободной деятельности:

- центр строительства;
- центр сюжетно-ролевой игры;
- уголок для театрализованных (драматических) игр;
- центр настольных игр;
- центр экспериментирования;
- центр художественного творчества;
- центр книги;
- уголок уединения;
- центр спорта.

Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития» и индивидуальные возможности детей. Предметно-пространственная развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Вывод: Условия, созданные в ДОУ, способствуют успешной социализации и всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Наполняемость предметной среды в полном объеме отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС ДО, имеется в полном объеме дополнительное оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психовозрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей**.**

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности всех воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена видеонаблюдением по периметру, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», дежурством сторожей в ночное время, работает обновленная домофонная система. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования

В 2022 - 2023 учебном году в ДОУ функционировало 13 групп.

№	Наименование группы	Количество групп, ед.	Количество детей в группах, чел. (сентябрь 2022)	Количество детей в группах, чел. (май 2023)
1	Группа кратковременного пребывания для детей до 3-х лет	1	20	8
2	Вторая группа раннего возраста	2	46	62
3	Младшая	2	48	56
4	Средняя	2	67	67
5	Старшая	2	64	60
6	Подготовительная к школе группа	2	65	66
7	Разновозрастная группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1	11	13
8	Разновозрастная группа комбинированной направленности	1	12	11
Итого:		13	333	343

2.1 Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Штатное количество педагогического состава (без совместителей, д/о)
данные на конец мая 2023 года:

Методист	1
Воспитатели	20
Музыкальный руководитель	1
Учитель – логопед	1
Педагог-психолог	2
Учитель-дефектолог	2
Инструктор по физической культуре	1
итого	28

Кадровый состав (данные на май 2023 г.)

Всего педагогов	32
Всего воспитателей	20
Всего специалистов	9 (28 %)
Совместителей, человек (%)	2 (6 %)

Декретный отпуск		2 (6 %)
Средний возраст педагогов (лет)		40
Образование, человек (%) от общего числа	высшее	18 (56 %)
	среднее профессиональное	14 (44 %)
	среднее	-
	ученая степень	-
Аттестация человек (%) от общего числа педагогов (без совместителей, д/о)	высшая квалификационная категория	1 (3 %)
	первая квалификационная категория	3 (11 %)
	без категории	24 (86 %)
Педагогический стаж, человек (%)	до 5 лет	10 (31 %)
	Свыше 30 лет	4 (12 %)

Имеющийся кадровый состав Учреждения позволяет вести воспитательно-образовательную работы с детьми на хорошем уровне в соответствии с ФГОС ДО.

2.2 Информация о прохождении курсов повышения квалификации, **участии в вебинарах, семинарах, педагогических форумах, конференциях и т.п. 2022-2023 уч. год**

Дата	Ф.И.О. педагога	Название, тема	Кол-во часов	Наименование документа
19.07.22-26.07.22	Шведская М.А. Пономарева И.Н. Юрченко С.А. Миронова В.Н. Ермолина М.С. Толстолес Е.В. Краковская Е. С. Воинова Н. Е. Куковенкова Ю. А. Семена С. М.	КУРСЫ: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования»	144	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации
2022	Жуплей Е. В.	Курс вебинаров «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» по вопросам развития и воспитания дошкольников	36	Сертификат
2022	Жуплей Е. В.	Всероссийский консультационный центр «Новая линия родительского	2	Сертификат

		роста» Консультация на тему: «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка»		
16.08.22	Яровая А.А.	Просвещение Участник Всероссийского августовского онлайн-педсовета «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	1	Сертификат
20.10.2022	Ермолина М.С.	«Работа с риском в образовательной ситуации»	2	Сертификат
09.09.22-30.09.22	Миронова В.Н.	Обучающий курс (АНО ДПО «Национальный институт качества образования»): Программа «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО»	6	Сертификат
26.02.22-03.12.22	Коломиец Е. И.	"Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей" в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"	72	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации
02.12.22-17.12.22	Вахромова М.Н. Кутукова А.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	72	Сертификат
13.12.21-09.01.22	Линдеман Е.А.	КУРСЫ: «Алалия. Современные подходы к диагностике и коррекции»	144	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации
2023	Жуплей Е. В.	КУРСЫ: «Организация здоровьесберегающего образовательного пространства образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск	120	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации
24.12.22-08.01.23	Линдеман Е.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	72	Сертификат

14.12.22-29.12.22	Муратова Е.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	72	Сертификат
02.12.22-17.12.22	Хан Л.И.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	72	Сертификат
19.12.22-03.01.23	Эмрих С.А. Юрченко С.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	72	Сертификат
03.12.22-18.12.22	Шведская М.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	72	Сертификат
29.01.2023	Ермолина М. С.	«Особый ребенок в детском саду: задержка психического развития. Взгляд физиолога.»	4	Сертификат
03.02.2023 г.	Зайнетидинова Л. Ю.	«Алгоритм составления психолого-педагогической характеристики на ребенка с ОВЗ»	5	Сертификат
21-24 февраля 2023	Краковская Е. С.	КУРСЫ: Образовательный курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	16	Диплом
24.04.2023	Зайнетидинова Л. Ю.	«Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка»	4	Сертификат
25.04.2023	Зайнетидинова Л. Ю.	«Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой»	4	Сертификат
27.04.2023 г.	Зайнетидинова Л. Ю.	«Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке»	4	Сертификат
28.04.2023	Зайнетидинова Л. Ю.	«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»	20	Диплом
28.04.2023	Зайнетидинова Л. Ю.	«Инструменты работы с детьми в сказке»	4	Сертификат
	Линдеман Е. А.	АНО ДПО «Международный институт развития образования», курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	180	Сертификат
май 2023	Кутукова А. А.	ИПАП «Основы АВА-терапии. Базовый курс»	72	Сертификат

Участие /выступление педагогов в МО, конференциях различного уровня

Дата	**ФИО педагога**	**Тема**	Наименование документа
2022	Жуплей Е. В.	Всероссийский консультационный центр «Новая линия родительского роста» Консультация на тему: «Актуальные вопросы воспитания и образования ребёнка»	Сертификат участника
31.05.2022-1.06.2022	Брылева С. М.	Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы»	Сертификат участника
15.06.2022	Брылева С. М.	Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии в развитии»	Свидетельство
28.06.2022	Миронова В. Н.	Всероссийский онлайн-вебинар «Культурные практики в образовательном процессе детского сада: технология «Уроки добра»	Сертификат участника
июль 2022	Наумова М. Х.	Участие в I Всероссийской конференции «Непрерывное образование педагогов-дефектологов: традиции и инновации»	Сертификат участника
07.07.2022	Жуплей Е. В.	Вебинар «Организация предметно–пространственной среды в детском саду в 2022 году»	Сертификат участника
12.07.2022	Миронова В. Н.	Всероссийский онлайн-вебинар «Организация образовательного процесса в первой младшей группе»	Сертификат участника
4 августа 2022	Жуплей Е. В.	«Мебель в эстетическом воспитании дошкольников», УМНИЧКА	Сертификат участника
9.08.2022	Миронова В. Н.	Всероссийский онлайн-вебинар «Сенсорное воспитание в раннем возрасте»	Сертификат участника
16.08.2022	Куковенкова Ю. А.	Всероссийский августовский онлайн – педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» - «Школа-2022: шаг в будущее или обновление настоящего?»	Сертификат участника

17 августа 2022г.	Жуплей Е. В. Муратова Е. А.	Всероссийский августовский онлайн – педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений». Парадоксы современного детства: читать умеют – говорить не могут. Как быть и что делать?	Сертификат участника
17 августа 2022г.	Эмрих С. А. Миронова В. Н.	Всероссийский августовский онлайн – педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений» тема: «Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте: «школяризация» детства или ответ на вызовы времени»	Сертификат участника
17 августа 2022г.	Жуплей Е. В.	Всероссийский августовский онлайн – педсовет. Уравнение с тремя известными: игра, движение, творчество – решение по законам математики до школы.	Сертификат участника
17 августа 2022г.	Жуплей Е. В.	Всероссийский августовский онлайн – педсовет. «Инструменты индивидуального сопровождения развития ребенка дошкольного возраста. Профилактика рисков недостижения целевых ориентиров ФГОС ДО и поддержка одаренности»	Сертификат участника
23.08.2022	Эмрих С. А.	«Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики»	Сертификат участника
23.08.2022	Миронова В. Н.	Всероссийский онлайн-вебинар «Конфликты в дошкольном возрасте: профилактика, педагогические способы управления»	Сертификат участника
30.08.2022	Миронова В. Н.	МБОУ СОШ № 17 Августовская конференция педагогических работников «Взаимосвязь воспитания, обучения и развития в современном образовательном процессе» доклад «Преемственность психолого-педагогических методологий во взаимодействии дошкольного и начального общего образования»	Сертификат
30.08.2022	Шиганова Н. Н.	ДОУ № 8, Августовская конференция педагогических работников «Взаимосвязь воспитания, обучения и развития в современном образовательном процессе» доклад «Эффективность использования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) для принятия управленческих решений в деятельности руководителя дошкольного учреждения»	Сертификат

Сентябрь 2022	Линдеман Е. А.	МБУО Центр образования, методическое объединение учителей-логопедов, тема доклада «Документация учителя-логопеда в ДОУ»	Сертификат
27 и 29 сентября 2022	Жуплей Е. В.	Вебинар «Модернизация предметно – развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников», УМНИЧКА	Сертификат участника
31.10 2022	Жуплей Е. В.	Вебинар «Как оформить предметно – развивающую среду в детском саду по ФГОС, если в группе не хватает места, а бюджет ограничен?», УМНИЧКА	Сертификат участника
ноябрь 2022	Жуплей Е. В.	Вебинар «Как организовать РППС в детском саду по ФГОС, если в группе не хватает места?»	Сертификат участника
10.11.2022	Брылевой С. М.	Круглый стол «Обеспечение особых образовательных потребностей в общеобразовательной школе как практикум реализации инклюзивного образования» в качестве спикера и трансляция опыта работы «Психолого-педагогические технологии формирования конструктивного поведения подростков»	Сертификат участника
16.11.2022	Эмрих С. А.	«Как вырастить успешного ребенка: финансовая грамота для дошкольника»	Сертификат участника
21.11.2022 - 24.11.2022	Кутукова А. А. Муратова Е. А. Юрченко С. А. Пономарева И. Н. Муратова Е. А. Антипова Г. Е.	Городское МО для педагогов ДОУ Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».	Сертификат участника
Декабрь 2022	Линдеман Е. А.	III Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью» - спикер	Сертификат
11.01.2023	Миронова В. Н.	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Сертификат
16.01.2023	Козлова М. В.	Городское МО для музыкальных руководителей ДОУ Творческая мастерская Тема: «Нетрадиционные музыкальные инструменты, как способ развития детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
17.01.2023	Брылева С. М.	Всероссийский онлайн-вебинар «Заикание. История, этиология, патогенез,	Сертификат участника

		классификация, особенности клиники и нейрореабилитации у детей и взрослых»	
21.02.2023	Коломиец Е. И.	Городское МО для специалистов коррекционного сопровождения «Документация коррекционного сопровождения детей с ОВЗ»	Сертификат участника
24.01.2023	Миронова В. Н.	Всероссийский онлайн-вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»	Сертификат участника
26 января 2023	Жуплей Е. В.	Вебинар «Как создать психологический комфорта группе раннего развития с использованием современного оборудования?»	Сертификат
01.02.2023	Шведская М. А.	Городское МО для педагогов ДОУ «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»	Сертификат участника
02.02.2023	Брылева С. М.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: задачи, направления и перспективы» в качестве спикера и трансляцию опыта работы «Психолого-педагогическое сопровождение формирования конструктивного поведения старших подростков с девиантным поведением»	Сертификат участника
7.02.2023	Миронова В. Н.	Всероссийский онлайн-вебинар «Умные игры в добрых сказках»	Сертификат участника
16 февраля 2023	Жуплей Е. В.	Вебинар «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до7 лет»	Сертификат участника
28.02.2023	Миронова В. Н.	МБОУ СОШ № 18 Круглый стол для молодых педагогов и наставников «Профессиональное становление молодого педагога, проблемы и пути решения» трансляция опыта работы	
2023	Краковская Е. С.	Образовательное движение «Инновационные технологии современного педагога в просветительской деятельности»	Сертификат участника
2023	Пономарева И. Н.	Образовательное движение «Инновационные технологии современного педагога в просветительской деятельности»	Сертификат участника
21-24 февраля 2023	Краковская Е. С.	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Сертификат участника

Март 2023	Линдеман Е. А.	МБУО Центр образования, методическое объединение учителей-логопедов, тема доклада: «Индивидуальные образовательные маршруты в ДОУ. Итоговая диагностика речи детей дошкольного возраста при переходе на этап НОО».	Сертификат
03.03.2023	Миронова В. Н.	МБУО Центр образования, методическое объединение для методистов ДОУ доклад-презентация: «Мастер-класс» и «Методическая мастерская» как этапы конкурса «Лучший по профессии»	
9.03.2023	Миронова В. Н.	Всероссийский онлайн-вебинар «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем целевой раздел»	Сертификат участника
14.03.2023 -17.03.2023	Шведская М. А. Семена С. М. Грисюк Н. А. Жуплей Е. В. Пономарева И. Н. Жуплей Е. В.	Городское МО для педагогов ДОУ «Социализация детей дошкольного возраста посредствам формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Сертификат участника
16.03.2023	Миронова В. Н.	ДОУ № 8, презентация-доклад «Преемственность во взаимодействии дошкольного и начального общего образования»	Сертификат
30.03.2023	Козлова М. В. Миронова В. Н.	Городской форум образовательных инициатив «Проекты и инициативы в образовании: эффективные практики в образовательных организациях Артемовского городского округа», посвященный Году педагога и наставника. Мастер-класс игры на шумовых музыкальных инструментах	
4.04.2023	Миронова В. Н.	Всероссийский онлайн-вебинар «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем содержательный раздел»	Сертификат участника
11.04.2023	Миронова В. Н.	Всероссийский онлайн-вебинар «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем организационный раздел»	Сертификат участника
11.04.2023	Деркач Н. Л. Коломиец Е. И. Наумова М. Х Линдеман Е. А. Брылева С. М.	Городское МО для педагогов-психологов, с участием учителей, зам. по УВР СОШ, методистов ДОУ «Мониторинг уровня развития детей при переходе с ДОО на НОО»	

	Миронова В. Н.		
21.04.2023	Жуплей Е. В.	Вебинар «Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольника»	Сертификат участника
27.04.2023	Шведская М. А.		Сертификат
28.04.2023	Миронова В. Н.	Городское МО для зам. заведующих, методистов, старших воспитателей Инновационная практика в ДОУ (из опыта работы) Тема: «Реализация образовательных инициатив «LEGO education»	
10.05.2023	Брылева С. М.	всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития»	Свидетельство
11.05.2023	Павлова Д. А.	Городское МО для инструкторов по физической культуре Тема: «Современные подходы к организации физического воспитания в ДОУ»	Сертификат участника
06.06.2023	Деркач Н. Л. Коломиец Е. И. Наумова М. Х Линдеман Е. А. Брылева С. М.	Городское МО для специалистов коррекционного направления по теме: «Проективные методические технологии из опыта работы. Итоги года.», г. Артём.	Сертификат участника
30.05.2023	Миронова В. Н.	Всероссийский онлайн-вебинар «Готовимся к реализации ФОП дошкольного образования: что нужно знать и уметь педагогу»	Сертификат участника
май 2023	Шведская М. А.	Городской бенефис «Становление молодого педагога» представление опыта работы по технологии «Проектная деятельность» - Проект для детей старшего дошкольного возраста «Народное творчество как средство приобщения детей к культурному и историческому наследию своего народа»	Сертификат участника

В течение 2022-2023 уч. года педагоги принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Дата	ФИО педагога-участника	Название и статус конкурсного мероприятия	Результат участия
09.08.2022	Зайнетдинова Л. Ю.	Тестирование педагогов «Здоровье и безопасность для дошкольников»	1 место
09.08.2022	Зайнетдинова Л. Ю.	Всероссийский конкурс «Стенгазета»- «Наши любимые питомцы»	1 место

24.08.2022	Муратова Е. А	Всероссийский конкурс «Арбузное лето», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
октябрь 2022	Шведская М. А.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2022» в номинации «Молодой воспитатель дошкольного учреждения»	Лауреат II степени
05.03.2023.	Миронова В. Н.	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	1 место
09.06.2023	Миронова В. Н.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» работа: «Методическая разработка «Музейная педагогика как деятельностный подход к формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников»	1 место

Сведения об аттестации педагогических работников на май 2023 года.

1. Квалификационные категории:

высшая – 1 - музыкальный руководитель;

первая - 3 – воспитатели;

2. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 12 педагогов;

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ продолжила свою работу «Школа молодого воспитателя».

Целью деятельности «Школы молодого воспитателя» является методическое сопровождение процесса развития профессиональных компетентностей молодых педагогов через создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого воспитателя; оказание помощи молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); обеспечение постепенного вовлечения молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

В состав МО вошло 9 педагогов со стажем работы до 5 лет и 5 педагогов наставников. В течение учебного года в работе МО были проведены следующие методические мероприятия:

консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»;

семинар-тренинг «С утра до вечера». Формы и методы, используемые при организации режимных моментов;

консультация: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах»;

консультация: «Использование художественного слова в режимных процессах»;

практикум «Формы работы с родителями»;

литературная гостиная. Книга Э. Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали. Как слушать, чтобы дети говорили»

практикум: «Технология «Утренний круг»;

дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»;

«Неделя молодого специалиста» - открытые показы различных видов образовательной деятельности;

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Воспитатели с большим педагогическим стажем обмениваясь опытом с молодыми педагогами не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов добиваются, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

Для молодых педагогов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Молодые воспитатели посещали ОД и режимные моменты своих наставников, а также все открытые ОД, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми педагогами были проведены открытые ОД, также они принимали участие в подготовке воспитанников для участия в конкурсах.

По итогам работы «Школы молодого воспитателя» в 2022-2023 учебном году можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

2. Методическая работа позволила глубоко изучить личностные качества молодых педагогов и недостатки в их деятельности.

В будущем 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов и психолога в работе с детьми, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития. Повысить процент участия молодых педагогов в педагогических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

С 12.09.2022 по 31.12.2022 года детский сад участвовал в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО – 2022). Проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, а также организовано и проведено профессиональное наблюдение за фактически реализуемой образовательной деятельностью старшим муниципальным экспертом МКДО. Общие оценки результатов мониторинга: внутренняя - 3,03, внешняя - 3,23.

2.3 Работа по самообразованию педагогов ДОУ

В 2022 – 2023 учебном году педагоги ДОУ продолжали повышать свою профессиональную квалификацию и педагогическую компетентность.

В процессе самообразования педагоги решали следующие задачи:

- углубление методических знаний;
- усовершенствование и расширение методов воспитания и обучения на основе расширения психологического и общепедагогического кругозора;
- рост общекультурного уровня специалиста; овладение современными достижениями передовой педагогической науки и практики;
- внедрение в работу с детьми разнообразные формы, методы и приемы по теме самообразования;
- изучение методической литературы;
- изучение технологии личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- внедрение плана взаимодействия с родителями по теме самообразования.

Ф. И. О. педагога	**Тема**
Эмрих С. А.	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
Семенова О. Т.	«Формирование экологической культуры детей младшего дошкольного возраста посредством приобщения их к природе»
Наумова М. Х.	«Инновационные технологии в работе с детьми аутистами»
Зайнетдинова Л. Ю.	«Формы и методы работы с родителями детей с ОВЗ»
Григорян Г. Ф.	«Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста через использование дидактических игр»
Пономарева И. Н.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»
Козлова М. В.	«Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»
Хан Л. И.	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»
Антипова Г. Е.	«Пальчиковые игры как средство развития у детей младшего дошкольного возраста»
Воинова Н. Е.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
Щетинюк В. Е.	«Туризм как средство оздоровления дошкольников»
Деркач Н. Л.	«Развитие графомоторных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья»
Ермолина М. С.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
Жуплей Е. В.	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
Краковская Е. С.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста»

Грисюк Н. А.	«Формирование навыков экспериментально-исследовательской деятельно старших дошкольников»
Куковенкова Ю. А.	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»
Миронова В. Н.	«Организация единого информационного пространства в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
Шведская М. А.	«Упражнения Е. И. Тихеевой как средство развития лексической стороны речи у детей среднего дошкольного возраста»
Козлова М. В.	«Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста процессе музыкальной деятельности»
Муратова Е. А.	«Нетрадиционные техники рисования с детьми 2-3 лет»
Толстолес Е. В.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
Брылева С. М.	«Типология отклоняющегося развития. Варианты аутистического спектра Наталья Семаго»
Яровая А. А.	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
Юрченко С. А.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»
Коломиец Е. И.	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей с расстройствами аутистического спектра»

2.4 Реализация годовых задач ДОУ

Вся работа коллектива ДОУ в 2022 -2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологии музейной педагогики и приобщение к истории родного края.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность.

В рамках реализации первой годовой задачи 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Консультации для воспитателей:

«Использование дидактических и народных игр в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

"Организация работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников"

Семинар-практикум:

"ФГОС ДО: методы эффективного взаимодействия с детьми";

«Воспитание патриотизма средствами декоративно - прикладного искусства»;

Тематический контроль:

«Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»;

Взаимопроверка/открытые просмотры:

Открытые просмотры занятий по нравственно-патриотическому воспитанию / старшие; подготовительные к школе группы;

Педсовет:

«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Реализация данной годовой задачи осуществлялась через использование технологии музейной педагогики. В ДОУ функционирует мини-музей «Боевая слава», и педагоги активно используют потенциал музея в образовательной и воспитательной деятельности детского сада по формированию современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. В соответствии с планом воспитательной работы в музее организовываются занятия по ознакомлению с героизмом медицинских сестер, бойцов, солдат, воспитанникам рассказывают о тяготах детства во время войны, о городах- героях, о великих сражениях, знакомят с наградами войны и. т. д., проводят уроки мужества.

В течение 2022-2023 учебного года были выставки и тематические мероприятия по следующим темам:

«Города-герои»;

«День юного героя-антифашиста»;

«Подвиг тыла»;

«Женщины войны»;

«Памятники Победы»;

«День военного парада в Москве».

В ДОУ осуществляется реализация программы «Родной свой край люби и знай». Целью программы является приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям на основе духовно-нравственного и патриотического воспитания с использованием регионального компонента. В ходе реализации данной программы педагоги ДОУ формируют у детей осознанные представления, знания о природно-климатическом, социальном, культурологическом, этнографическом, экологическом своеобразии Приморского края. Создают условия для развития внутренней положительной мотивации; воспитывают гражданскую активность, любовь к родному краю, городу; толерантное отношение к представителям других культур.

Цель и задачи данной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, формированию социокультурных навыков, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы с детьми и их семьями проводились различные мероприятия, направленные на приобщение детей к традиционным ценностям русского народа. Это:

Акция «Добрые слова»;

Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»);

Спортивные развлечения «День тигра»;

Концерт-поздравление работникам детского сада в честь Дня работника дошкольного образования;

Экскурсия в «Музей. Отдел природы» в ВЦ «Галерея»;

Тематические мероприятия, посвященные Дню пожилого человека;

Тематические мероприятия, посвященные Дню отца;

Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия;

Тематические мероприятия, посвященные Дню матери;

Тематические мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации;

Психолого-педагогическая акция «Шкатулка добрых слов»;

Викторины «Я – гражданин!», посвященные Дню Конституции РФ;

Тематические мероприятия, посвященные Дню герба и флага Приморского края;

Тематические спортивные развлечения, посвященные 23 февраля «Мы бравые ребята!»;

Выставка детского рисунка «Мой папа в армии служил»;

Тематические развлечения, посвященные Международному женскому дню;

Акция «Каждой маме по тюльпану!»;

Выставка коллективных детских работ «Для любимой мамочки»;

Тематические мероприятия, посвященные "ДНЮ КОСМОНАВТИКИ И АВИАЦИИ";

Тематические мероприятия, посвященные Международному дню Земли/ выставка коллективных работ «Берегите Землю!»;

«Стена памяти. Бессмертный полк»;

Тематические мероприятия, посвященные Дню Весны и Труда;

Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы;

Акция «Портрет семьи», посвященная Международному дню семьи;

Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь».

Вывод: работа по совершенствованию системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологии музейной педагогики и приобщение к истории родного края грамотно спланирована и организована в ДОУ на достаточно высоком уровне. Педагоги регулярно повышают уровень профессиональной компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей, ведется активная работа с родителями.

В рамках реализации второй годовой задачи 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Консультации для воспитателей:

«Организация здоровье сберегающего пространства»;

Семинар-практикум:

«Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ: психогимнастика и релаксация»;

Практикум:

«Логоритмика - один из видов здоровье сберегающих технологий»;

Тематический контроль:

«Эффективность деятельности коллектива детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»;

Оперативный контроль:

Соблюдение режима дня воспитанников;

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;

Соблюдение требований к прогулке;

Взаимопроверка/открытые просмотры:

Взаимопосещение «Организация подвижных игр на прогулках»;

Открытые просмотры занятий по валеологии;

Открытые просмотры «Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности»;

Тематический педсовет:

«Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

С целью воспитания у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями в ДОУ были организаваны следующие мероприятия:

Спортивное развлечение «Сбор урожая»;

Спортивные развлечения «День тигра»;

Физкультурно-познавательное развлечение «КТО ЖИВЕТ С ТОБОЮ РЯДОМ…";

Физкультурно-познавательное развлечение с использованием ИКТ "ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ";

Спортивная викторина "В МИРЕ ЖИВОТНЫХ";

Физкультурный досуг "ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВИТАМИНИЮ ";

Физкультурно-оздоровительное развлечение "ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД";

Физкультурное развлечение "ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА";

Интегрированное физкультурное развлечение с использованием ИКТ "Я И МОЁ ТЕЛО";

Фотоконкурс "Спортивная мама";

Физкультурный досуг "ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА";

Физкультурный досуг "К НАМ ЗИМА ПРИШЛА";

Спортивное развлечение "ВОЛШЕБНЫЙ СНЕЖОК";

Физкультурный досуг «ЗИМНИЕ ИГРЫ"К;

Спортивный праздник «Неделя зимних игр и забав»;

Спортивное развлечение "ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ";

Спортивная викторина "ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ";

Спортивная викторина "Я ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ХОЧУ!"

Физкультурный досуг "СИЛЬНЫЕ И СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ УМЕЛЫЕ";

Мероприятия из цикла «В здоровом теле здоровый дух»;

Фотовыставка «Мы мороза не боимся, а гуляем, веселимся!»;

Тематические спортивные развлечения, посвященные 23 февраля «Мы бравые ребята!»;

Спортивное развлечение "В ГОСТЯХ У ШАРИКА";

Спортивное развлечение "МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ";

Спортивное развлечение "ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФЕЙ";

Спортивное развлечение "ЦИРК ЗАЖИГАЕТ ОГНИ";

Флешмоб «На зарядку становись», посвященный Всемирному дню здоровья;

Спортивный досуг с элементами йоги, посвященный "ДНЮ ЗЕМЛИ";

Спортивное соревнование «Малые Олимпийские игры – 2023».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

размещение информационного и консультативного материала в информационных уголках и стендах, на официальном сайте ДОУ, на официальных каналах социальных сетей;

помощь в оформлении фотовыставки, посвященной Дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!», проведение фотоконкурса "Спортивная мама";

В рамках воспитания у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желания заниматься физическими упражнениями в ДОУ реализуется программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Игровой Стретчинг» для детей 5-6 лет. в 2022-2023 уч. г. на программу зачислено 76 воспитанников.

Сведения о результатах внутренней оценки качества подготовки воспитанников по

ОО «Физическое развитие».

Для реализации задач физического воспитания в 2022 – 2023 учебном году большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводились регулярно, время продолжительности занятий соответствовало санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ велась в системе инструктором по физической культуре Щетинюк Вайрой Евгеньевной (до 30.12.2020), Павловой Д. А. (с 16.01.2023) и педагогами. В течение всего года с детьми проводились закаливающие процедуры: босохождение, обширное умывание, прогулки на воздухе. Организовывались физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывалась через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Организуются спортивные праздники, досуги.

Неотъемлемой составляющей работы по здоровьесбережению является проведение санитарно-просветительной работы для родителей по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей (наглядные консультации, практические рекомендации). В течение учебного года были проведены следующие консультации для родителей: «Значение и организация утренней гимнастики в семье», «Закаливающие мероприятия для детей дошкольного возраста», «Мы мороза не боимся, а гуляем, веселимся», «В здоровой семье – здоровые дети».

В каждой группе имеются спортивные уголки, оснащенные традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием, созданы картотеки пальчиковых и подвижных игр, самомассажа, дыхательных упражнений, гимнастики пробуждения и т.п.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем МБДОУ созданы все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и оборудованный физкультурный зал, разнообразный спортивный инвентарь, дидактический материал, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды. Созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей.

Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- ✓ осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.
- ✓ осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- ✓ проводилось консультирование родителей;
- ✓ формировался гибкий режим дня;

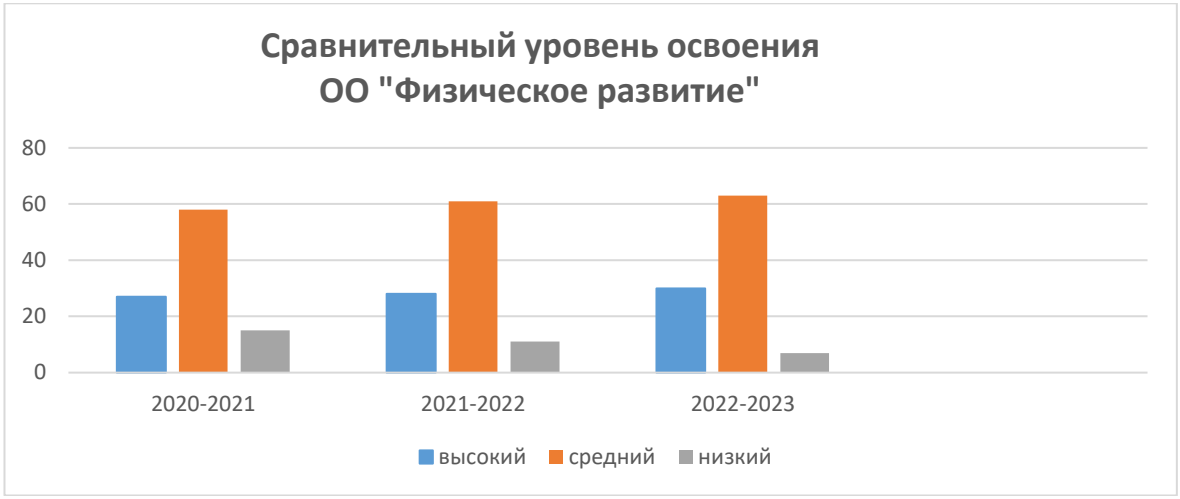
В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Анализ заболеваемости воспитанников ведется ежемесячно,

Сведения о случаях травматизма отсутствуют,

Сведения пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют,

Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) выполняется.







Вывод:

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующий вывод: педагогический коллектив

прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Но необходимо продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей, усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима. Довести до сведения родителей нормативы ГТО.

В рамках реализации третьей годовой задачи 2022-2023 учебного года, а также с целью повышения профессионального уровня педагогов в вопросах развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность были проведены следующие мероприятия:

Консультации для воспитателей:

«Развитие познавательной активности старших дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность»;

«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»;

«Организация детского экспериментирования в раннем и младшем дошкольном возрасте»;

«Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ. Сказка в экспериментальной деятельности дошкольников»;

Семинар-практикум для воспитателей:

«Использование экспериментирования в развитии познавательных способностей старших дошкольников»;

Тематический контроль:

«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»;

Тематический педсовет:

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования и проектно-исследовательскую деятельность».

Открытые просмотры занятий по познавательному развитию / детское экспериментирование.

Проведенный тематический контроль показал, что работа по образовательной области «Познавательное развитие» по разделу познавательно – исследовательская деятельность ведётся систематически и целенаправленно. Воспитатели владеют знаниями содержания опытно-экспериментальной деятельности дошкольников своей возрастной группы. Знают терминологию, этапы исследования, методы и приёмы познавательно - исследовательской деятельности. Умеют грамотно формулировать проблему, задавать вопросы, целесообразно организовывать развивающую предметно – пространственную среду, проектировать познавательно-исследовательскую деятельность с детьми в планах воспитательно-образовательной работы. Осуществляют тесное взаимодействие с родителями воспитанников по познавательного развития воспитанников.

В течение учебного года педагогами ДОУ вместе с детьми и семьями воспитанников были реализованы следующие исследовательские проекты:

«Удивительная соль»;
«Свойства воды»;
«Пенный вулкан»;
«Воздух повсюду»;
«Волшебные» свойства магнита».

В группах созданы центры экспериментирования, которые пополняются оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. В течение учебного года педагоги ДОУ проводили консультации, родительские собрания, на которых знакомили родителей воспитанников с возможностями организации экспериментальной деятельности в условиях семьи.

Во всех группах детского сада была организована исследовательская деятельность «Огород на окне», что способствовало развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогло лучше познать растительную жизнь. Этот вид исследовательской деятельности расширил представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

В следующем учебном году продолжать создавать в ДОУ психолого – педагогические условия для развития познавательно – исследовательской деятельности и экспериментирования детей, соответственно возрасту и комплексно – тематическому планированию. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность с детьми, регулярно включая в план воспитательно-образовательной работы проведения опытов во всех видах детской деятельности. Пополнять стенды для родителей информацией о значении познавательно - исследовательской деятельности в развитии ребенка.



Вывод:

В ДОУ созданы условия для формирования основного целостного мировидения ребенка средствами эксперимента. Педагоги развивают в детях наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать; развивают познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установления причинно-следственных связей. Расширяют представление детей о физических свойствах окружающего мира, развивают представление об основных физических явлениях.

Детская экспериментальная деятельность направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебно-воспитательного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Сведения о результатах внутренней оценки качества подготовки воспитанников по ***ОО «Художественно-эстетическое развитие».***

С целью формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности в ДОУ реализуется программа дополнительного образования художественной направленности «Юный художник «для детей 6-7 лет. Охват воспитанников в 2022-2023 учебном году – 66 человек. Направления нетрадиционной техники рисования, графики и ее разновидностей не включены в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 1, поэтому реализация данной программы служит одним из важнейших инструментов обновления содержания образования и способствует развитию творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления в реализации творческого потенциала дошкольников.

Мастер-класс/выставка/акции, способствующие реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной и творческой деятельности:

акция «Коробки, шишки, камыши приносите, малыши!»;

тематические досуги «Осенины»;

тематические мероприятия, посвященные Дню пожилого человека - оформление стенгазет; запись видео поздравлений; изготовление подарков;

тематические мероприятия, посвященные Дню отца - оформление стенгазет; запись видео поздравлений; изготовление подарков;

мастер-класс изготовление поделок из природного и бросового материала «Чудесные превращения»;

выставка детских и коллективных работ «Осенние фантазии»;

оформление стенгазет, посвященных Дню пожилого человека;

тематические досуги «Осенины»;

поздравительный концерт для работников детского сада, посвященный Дню дошкольного работника;

тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства и согласия;

акция «Синичкин день»;

тематические мероприятия, посвященные Дню матери;

акция «Шкатулка добрых слов»;

акция «Сердце в подарок» в рамках декады инвалидов (изготовление открыток и подарков для детей группы № 03);

день вырезания снежинок - украшение групповых помещений к Новому году;

новогодний смотр-конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»;

новогодние утренники;

выставка творческих работ «В стране сказок Шарля Перро»;

театрализованное представление «Коляда, коляда, открывай ворота!»;

акция «Книжка-малышка для друга» (пополнение книжных полок (в переходах 2-го этажа) самодельными книгами;

развлечение «Широкая Масленица»;

акция «Каждой маме по тюльпану!»;

выставка коллективных детских работ «Для любимой мамочки»;

мастер-класс по кукловождению «Тайны бархатной кулисы»/ Краевой театр кукол (мероприятие, посвященное Всемирному Дню театра);

выставка творческих работ «Удивительный космос»;

выставка детских творческих работ «Светлая Пасха»;

выставка детского рисунка «Рисуем Победу!»;

выставка детского рисунка «Семья – это 7 «Я»;

участие в городском фестивале детского творчества «Артемовские звездочки – 2023»;

Взаимодействие с учреждениями социума:

В течение учебного года воспитанники старших и подготовительных к школе групп принимали участие в экскурсиях в Выставочный центр «Галерея».

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы способствовала непрерывная образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей. Рассматривание иллюстраций, презентационные материалы к ОД, экскурсии в музей, ВЦ «Галерею» — все способствовало становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства. Воспитатели знакомили детей с графикой, живописью скульптурой, декоративно-прикладным искусством, литературой, уделяли большое внимание знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др. Музыкальный руководитель Козлова М. В. используя песни, танцы формировала у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивала способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка. В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.

Во всех возрастных группах оборудованы уголки изодеятельности. В методическом кабинете достаточно наглядных пособий и демонстрационного материала.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах.

Педагоги детского сада совместно с детьми принимают активное участие в конкурсах детского творчества городского, всероссийского и международного уровней. В течение года организовывались выставки детских работ, и работ, изготовленных совместно с родителями.

Во всех мероприятиях вместе с детьми активно участвуют воспитатели и родители.

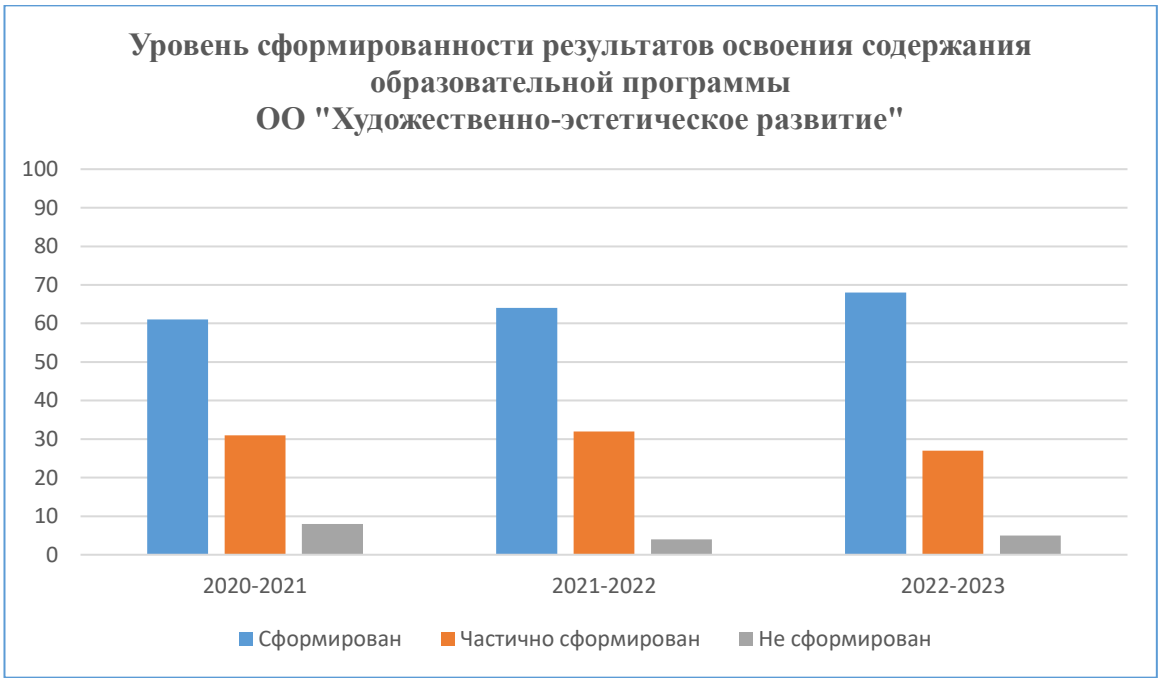
Участие в творческих конкурсах различного уровня

Дата	ФИО участника	ФИО педагога	Название и статус конкурсного мероприятия	Результат участия
09.08.2022	Косенко Ксения	Зайнетдинова Л.Ю.	Всероссийский конкурс «Арбузное лето», номинация «Художественно-изобразительное творчество»	2 место
10.08.2022	Крайник Александра	Зайнетдинова Л.Ю.	Международный конкурс «Фотография и видео» Работа: «У моря, у синего моря…»	1 место
10.08.2022	Василенко Марк	Зайнетдинова Л.Ю.	Международный конкурс «Фотография и видео» Работа: «У моря, у синего моря…»	2 место

10.08.2022	Соловьева Алина	Зайнетдинова Л.Ю.	Международный конкурс «Фотография и видео» Работа: «У моря, у синего моря…»	2 место
31.08.2022	Круш Илья	Пономарева И. Н.	Международный конкурс поделок, рисунков, фотографий «Встанем с папой в пять утра – на рыбалку нам пора»	1 место
31.08.2022	Флусова Ксения	Пономарева И. Н.	Международный конкурс поделок, рисунков, фотографий, презентаций «У моря, у синего моря…»	3 место
31.08.2022	Кириченко Ангелина	Пономарева И. Н.	Международный конкурс поделок, рисунков, фотографий, презентаций «У моря, у синего моря…»	1 место
26.10.2022	Ворожейкина Виктория	Пономарева И. Н.	Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим» - работа «Уютная пора»	1 место
26.10.2022	Куликов Женя	Пономарева И. Н.	Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим» - работа «Сказки осени»	2 место
26.10.2022	Тыганова Мирослава	Пономарева И. Н.	Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим» - работа «Удивительное рядом»	1 место
2022	Владимирова Анастасия		Городской конкурс рисунков «Все работы хороши»	Сертификат участника
2022	Волвенкин Егор		Городской конкурс рисунков «Все работы хороши»	Сертификат участника
2022	Кириченко Ангелина		Городской конкурс рисунков «Все работы хороши»	Сертификат участника
2022	Коломиец Артем		Городской конкурс рисунков «Все работы хороши»	Сертификат участника
2022	Никулин Назар		Городской конкурс рисунков «Все работы хороши»	Сертификат участника
2022	Петроманова Анастасия		Городской конкурс рисунков «Все работы хороши»	Сертификат участника

2022	Михалдык Данил		Городской конкурс рисунков «Все работы хороши»	Победитель
декабрь 2022	Колесников Артемий		Городская акция «Новогодняя игрушка»	Грамота
февраль 2023	Тепляков Данил	Юрченко С. А.	Всероссийский конкурс «Верные друзья»	Диплом I степени
февраль 2023	Владимирова Анастасия		Городской конкурс-выставка «Живет в каждой сказке какой-то герой»	Диплом участника
февраль 2023	Колесников Артемий		Городской конкурс-выставка «Живет в каждой сказке какой-то герой»	Диплом участника
февраль 2023	Тепляков Данил		Городской конкурс-выставка «Уносит нас в сказку волшебную»	Диплом участника
февраль 2023	Кутукова Ульяна		Городской конкурс-выставка «Давай наполним сказку былью»	Диплом участника
апрель 2023	Кириченко Ангелина		Городской фестиваль детского творчества «Артемовские звездочки-2023» в номинации художественно-прикладное творчество «Подарю любимому городу»	Диплом участника
апрель 2023	Никулин Назар		Городской фестиваль детского творчества «Артемовские звездочки-2023» в номинации художественно-прикладное творчество «Подарю любимому городу»	Диплом участника
апрель 2023	Струбанова Виолетта		Городской фестиваль детского творчества «Артемовские звездочки-2023» в номинации детское изобразительное искусство «Городская палитра»	Диплом участника
апрель 2023	Кику Макар		Городской фестиваль детского творчества «Артемовские звездочки-2023» в номинации лучшая поздравительная открытка «С днем	Диплом участника

			рождения, мой город Артем!»	
апрель 2023	Еременко Тимофей	Пономарева И. Н. Грисюк Н. Е. Козлова М. В.	Городской фестиваль детского творчества «Артемовские звездочки-2023» в номинации художественное выразительное чтение «Хочу признаться городу в любви»	1 место
12.04.2023	Верхотуров Захар	Семенова О. Т. Антипова Г. Е.	Межрегиональный конкурс «День космонавтики» работа «Космический путешественник»	1 место



Вывод: работа по формированию у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности педагогами ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне.

2.6 Уровень готовности воспитанников к переходу на следующую ступень образования

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

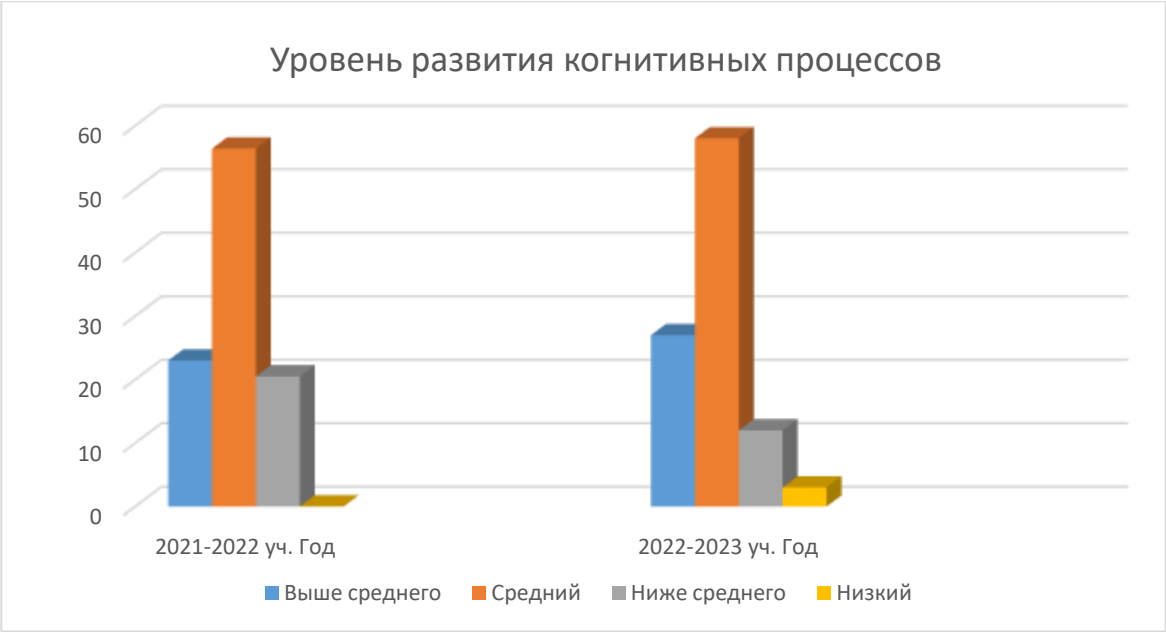
Мониторинг стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп проводился с целью определения уровня подготовленности к обучению на этапе начального основного общего образования, а также выявления дефицитов в развитии, определяющих группу особого внимания и возможной пролонгации подготовительной к школе группы.

В мониторинге стартовых возможностей приняли участие 71 воспитанник, 1 ребенок не участвовал по причине непосещения детского сада в текущем учебном году, что отражено в журнале посещений платформы «Сетевой город». Соответственно в мониторинге приняли участие 99 % воспитанников от общего количества детей.

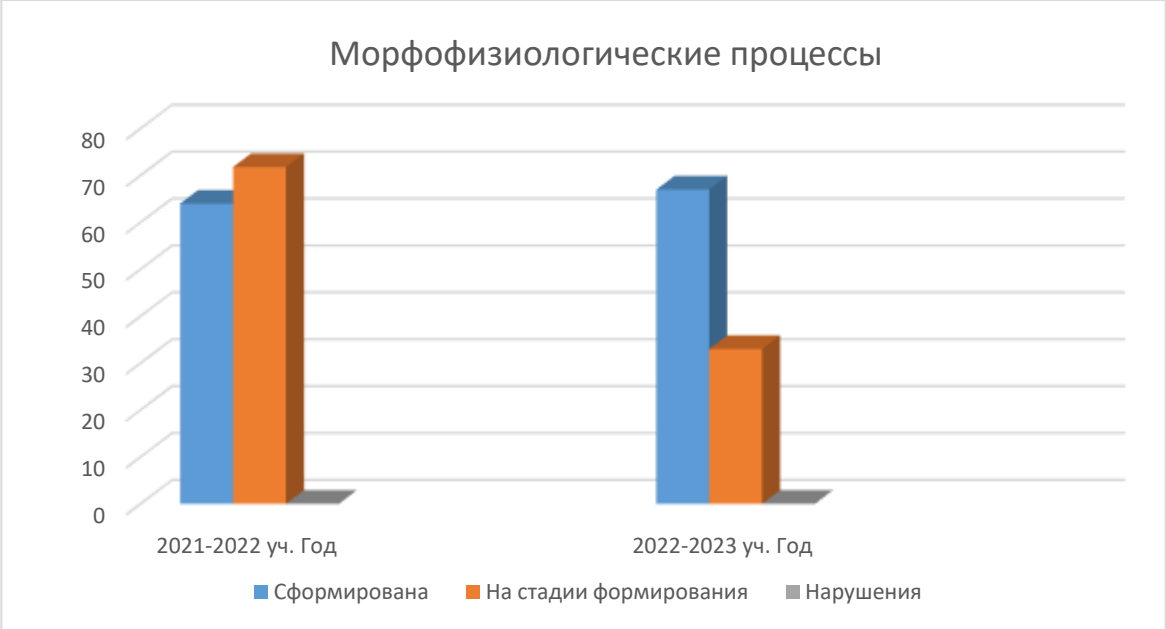
Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговый мониторинг) подготовительных к школе групп № 10, № 11, № 07.



Положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы прослеживается у 11 % воспитанников



Положительная динамика в развитии когнитивных процессов прослеживается у 60% воспитанников.



Положительная динамика прослеживается у 56 % воспитанников

Необходимо отметить, что в сравнении с предыдущим учебным годом уровень развития когнитивных процессов выпускников ДОУ в показателях «Выше среднего» и «Средний» незначительно выше (5%).

Рекомендована пролонгация подготовительной к школе группы 11 воспитанникам.

В течение учебного года совместными усилиями администрации, педагогов и специалистов коррекционного сопровождения включены в образовательный процесс дополнения по эмоциональному развитию, ориентации в пространстве, ориентации на

листе бумаги, развитию мелкой моторики, звуковому анализу и синтезу. Результаты данной работы прослеживаются в положительной динамике развития детей.

В целом результаты мониторинга показали достаточный уровень освоения детьми программы с учетом образовательных областей и готовность к переходу на ступень начального общего образования.

2.7 Коррекционно-развивающая работа

Одно из направлений работы детского сада – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме. В ДОУ разработана психолого-медико-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа.

Имеются:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
- все результаты освоения детьми образовательных программ заносятся индивидуальную карту развития ребёнка, с целью определения динамики.

Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ в детском саду функционируют разновозрастная группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее группа № 03) и разновозрастная группа компенсирующей направленности (далее группа № 07).

Группу № 07 в этом учебном году посещало: на начало учебного года – 12 воспитанников (один воспитанник был отчислен по заявлению родителей с 27.03.2023 г.), на конец учебного года: 11 воспитанников, из них 10-и воспитанникам по решению ТПМПК была рекомендована ежедневная коррекционно - развивающая деятельность с педагогом-дефектологом по следующим направлениям:

1. Воспитанники с задержкой психического развития (ЗПР) (7 человек):

коррекция и развитие познавательных процессов, помощь в усвоении АОП.

2. Воспитанники с интеллектуальной недостаточностью (1 человек):

коррекция и развитие познавательных процессов, формирование и развитие предпосылок учебной деятельности, сопровождение совместно с учителем-логопедом, педагогом - психологом в соответствии с АОП, помощь в усвоении АОП.

3. Воспитанник с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) с учётом психофизических особенностей ребёнка с ЗПР (1 человек):

коррекция и развитие познавательных процессов, формирование предпосылок учебной деятельности, помощь в усвоении АОП.

Воспитаннице с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (1 человек) по решению ТПМПК коррекционная работа с учителем-дефектологом не рекомендована.

4. Воспитанник с РАС (с диагностической целью) (1 человек):

коррекция и развитие познавательной деятельности посредством игровых тренингов, формирование навыков продуктивного социального взаимодействия в среде сверстников, помощь в усвоении АОП.

5. Воспитаннице с нарушением опорно-двигательного аппарата (1 человек) по решению ЦПМПК ПК коррекционная работа с учителем-дефектологом не рекомендована.

Однако, в системе проводилась работа со всеми детьми согласно списочного состава, в том числе и с теми, которым работа с учителем- дефектологом не была рекомендована ПМПК.

Дети разновозрастные: подготовительного дошкольного возраста - 7 человек, старшего дошкольного возраста - 5 человек.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Формы работы:

- фронтальные занятия (интегрированные ФЦКМ);
- подгрупповые занятия (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром и развитие речи, развитие ПГН);
- индивидуальные занятия (ИКР).

Ежедневно с детьми проводилась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно - временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

Диагностика.

В сентябре 2022 года была проведена диагностика познавательного развития детей группы, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

В январе 2023 года была проведена промежуточная диагностика познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и коррекции индивидуальных образовательных маршрутов.

В мае 2023 года была проведена итоговая диагностика, которая показала положительную динамику развития 7 - и воспитанников, динамику развития ниже среднего у 4-х воспитанников.



Работа в группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей -инвалидов компенсирующей направленности № 03.

В группу, по заключениям ТПМПК были зачислены 14 детей, 1 ребенок выбыл по заявлению родителей.

Из 13 человек, посещающих группу обучались:

по программе АООП ДОО для детей с РАС-	8
по программе АООП ДОУ для детей с НОДА-	1
по программе АООП для детей с ТМНР -	2
по программе АООП для детей с ИН-	1
по программе АООП для детей с ЗПР -	1

Группа разновозрастная. Коррекционная работа осуществлялась исходя из следующих задач:

1. Создать условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармонического включения в коллектив сверстников;
2. Формировать познавательные процессы и способствовать умственной деятельности; усвоению и обогащению знаний о природе и обществе; развитию познавательных интересов и речи как средства познания.
3. Совершенствовать функции формирующегося организма, развивать двигательные навыки, тонкую ручную моторику, зрительно-пространственную координацию.
4. Обеспечить оптимальное вхождение детей с ОВЗ в общественную жизнь.
5. Формировать у детей эстетического отношения к миру, накоплению эстетических представлений образов, развитию эстетического вкуса, художественных способностей, освоению различных видов художественной деятельности.

По данным дефектологического обследования, были составлены индивидуальные маршруты на каждого ребенка, расписание индивидуальной работы с обучающимися, а также сформированы подгруппы для проведения занятий коррекционно-развивающей направленности.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- развитие слухового восприятия и формирование произношения;
- формирование ведущей деятельности возраста;
- развитие умственной деятельности.

Подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- ознакомление с окружающим миром;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование зрительного восприятия;
- развитие ориентировки в пространстве;
- развитие осязания и мелкой моторики;
- формирование социально-бытовой ориентировки.

Занятия носили комплексный характер и были направлены также на развитие:

- слухового восприятия и удержания информации;
- основных мыслительных операций;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря.

По результатам диагностического обследования часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений, у некоторых детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

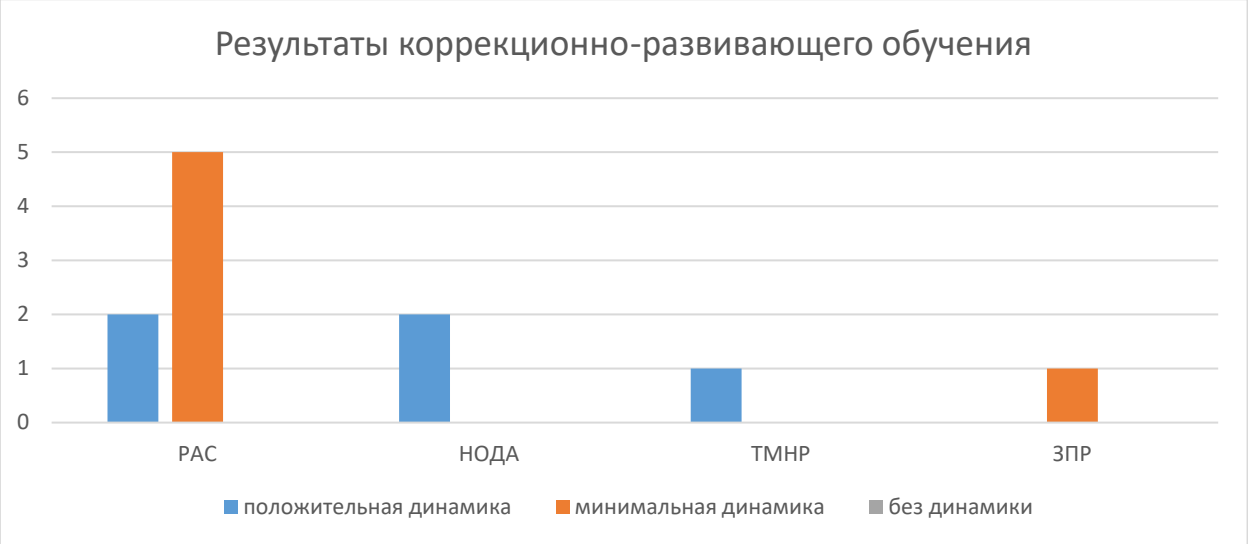
Количество обучающихся, прошедших диагностику

РАС - 7

НОДА - 2

ТМНР – 2

ЗПР - 1



У всех детей наблюдается динамика развития. У 5-ти воспитанников – положительная динамика, у 6-ти воспитанников – минимальная динамика. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

В конце учебного года 2 ребенка подготовительного возраста перешли на второй уровень образования. Результаты мониторинга стартовых возможностей этих воспитанников, проводимого с целью определения уровня подготовленности к обучению на этапе начального основного общего образования, выявления дефицитов в развитии, определяющих группу особого внимания, показали минимальную динамику развития.

В перспективе, в рамках положительной динамики посещения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами группы кратковременного пребывания можно рассматривать интеграцию (точечное включение) детей данной группы в общеразвивающую группу. В ходе плодотворной совместной работы в 2022-2023 учебном году дети с ОВЗ и дети-инвалиды, родители и педагоги также принимали участие в конкурсах, конференциях, акциях, выставках, проектах, других мероприятиях различного уровня.

На базе ДОУ работает психолого-педагогический консилиум.

Цель ППк: своевременное выявление отклонений в психологическом развитии воспитанников и организации системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместной организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

В соответствии с целью комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ в текущем отчетном периоде решались задачи по:

1. Оказанию помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучении личности дошкольника, составлении (корректировки) индивидуальных коррекционно- развивающих программ.
2. Разработке рекомендаций воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе коррекционно–развивающего сопровождения.
3. Отслеживанию динамики и результативности эффекта реализации примерных адаптированных образовательных программ при работе с воспитанниками с ОВЗ.

4. Выявлению резервных возможностей ребенка и организации условия для их дальнейшего развития.

В отчетном периоде проведено 3 плановых протокола: по организации работы ППк, анализа результатов проведения входящего мониторинга детей подготовительной группы, анализа результатов по комплексному сопровождению детей специалистами и усвоения примерных АОП на промежуточном этапе (динамика коррекционного сопровождения) и итоги работы ППк за учебный год, где рассматривались вопросы формирования предварительных списков для занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом, результаты освоения АОП, согласовывались предварительные списки для зачисления в группу кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов компенсирующей направленности и группу комбинированной направленности, а также коррекционного сопровождения в обще групповом пребывании воспитанников, анализировалась деятельность ППк за 2022-2023 учебный год, рассматривались итоги мониторинга готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп, обобщались рекомендации для родителей (аналитические данные обобщены в протоколах ППк № 1/1, 15/2, 21).

Проведено внеплановых заседаний ППк 32 раза по запросу педагогического коллектива ДОУ, администрации ДОУ, законных представителей, из них 26 расширенные совместно с ТПМПК АГО по предварительному договору. На данных заседаниях рассматривались вопросы изменения условий для детей с ОВЗ, оказания консультативной помощи воспитанникам, создание условий для детей, имеющих дефициты в развитии (результаты отражены в протоколах ППк согласно перечню).

Для родителей детей, которым необходимо создание условий для успешного освоения программы ДО, пролонгация проведено консультативное сопровождение, в случае отказа от прохождения ППк/ТПМПК, пролонгации родители предупреждены о возможных рисках неуспешности их детей под роспись. Всего отказов от пролонгации 11, от прохождения ППк/ТПМПК 10.

С целью дальнейшего комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ в следующем отчетном периоде возникает необходимость пересмотра Положения ППк, формирования плана работы на период 2023-2024 года.

Вывод: коррекционно-развивающая работа в ДОУ организована на достаточно высоком уровне.

2.8 Охрана жизни и здоровья детей

Медицинская деятельность осуществляется КГБУЗ «Артемовская детская больница».

Имеется наличие медицинской документации, которая оформляется и ведется своевременно.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами в соответствии с СанПиН.

Анализ заболеваемости воспитанников ведется ежемесячно.

Сведения о случаях травматизма за 2022-2023 учебный год отсутствуют.

Сведения пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют.

Предписания надзорных органов выполняются в срок.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) выполняется.

Ведется планомерная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, защите воспитанников от перегрузок. Учреждение в работе по данному направлению руководствуется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

Медицинское обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, медицинской сестрой (работающей по совместительству) и врачом-педиатром (работающей по совместительству) в пределах функциональных обязанностей.

В Учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим дня, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение) в соответствии с СанПиН.

Персонал Учреждения проходит согласно графика профилактические осмотры.

2.9 Организация питания в ДОУ

Организация питания осуществляется силами пищеблока детского сада.

Имеется все необходимое современное технологическое оборудование.

Администрацией детского сада осуществляется производственный контроль за работой пищеблока и качеством приготовления пищи.

Имеются договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников, оформление данных договоров и контрактов соответствует требованиям действующего законодательства.

Калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, объём порций соответствует СанПиН.

Соблюдается питьевой режим: бутилированная вода, 1,5 л, ООО «Жемчужина Приморья».

Имеется в наличии и ведется все необходимая документация.

При составлении рациона питания учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. В 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, питание полноценное сбалансированное.

Нормы охраны труда и техники безопасности соблюдаются всеми сотрудниками.

2.10 Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2022 - 2023 году в учреждении систематически проводилась работа по активизации взаимодействия семей воспитанников и детского сада. Согласно годовому плану, проводились родительские собрания, консультации для родителей, оформлялись информационные стенды для родителей, папки-передвижки. Для выявления запросов родителей проводилось анкетирование, которое показало, что большинство родителей нуждаются в помощи специалистов в вопросах коррекции детско-родительских отношений, в отношениях детей со сверстниками, в вопросах коррекции речевого развития детей, в подготовке детей к обучению в школе и прочее.

Темы групповых родительских собраний 2022-2023 уч. г.

01 группа «Возрастные особенности детей 2-3 лет. Адаптация ребенка в детском саду» «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности в самообслуживании» «Что должен знать и уметь ребенок к концу учебного года.

Кризис 3-х лет»
02 группа «Особенности психического развития детей 2-3 лет. Задачи работы на учебный год» (сент «Формирование у детей навыков самообслуживания» (январь) «Формирование у детей навыков безопасного поведения в общественных местах» (март) «Подведение итогов» (май)
03 группа «Режим дня. Особенности адаптации детей с ОВЗ» «Индивидуальные особенности и возможности детей с ОВЗ» «Методы коррекции поведения ребенка с ОВЗ» «Приемы коррекционной работы с детьми в домашних условиях» «Итоговое собрание. Наши результаты»
04 группа «Задачи воспитания и обучения на учебный год» (сентябрь) «Речь ребенка младшего дошкольного возраста» (декабрь) «Успехи нашей группы» (май)
05 группа «Средний дошкольный возраст – какой он?» (сентябрь) «Здоровая семья – здоровый ребенок» (декабрь) «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ» (февраль) «Вот и стали мы на год взрослее». Результаты освоения образовательной программы» (ма
06 группа «Задачи воспитания, возрастные особенности детей 4-5 лет» (сентябрь) «Путешествие в страну «Развитие речи» (январь) «Какими мы стали» (май)
07 группа «Будем знакомы – специфика обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности» (сентябрь) «Наши дети, какие они? Качества и свойства характера» (декабрь) «Чем и как занять ребенка дома (март) «По итогам учебного года» (май)
08 группа «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников стар группы» (сентябрь) «Скоро, скоро Новый год» (декабрь) «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (февраль) «Наши достижения» (май)
09 группа «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников стар группы» (сентябрь) «Скоро, скоро Новый год» (декабрь) «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (февраль) «Наши достижения» (май)

10 группа «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Возрастные особенности ребенка 6-7 лет. Развитие речи детей 6-7 лет при переходе на новый этап обучения» (сентябрь) «Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребенка» (декабрь) «Роль семьи в формировании личности дошкольника. Особенности взаимоотношений меж ребенком и родителями в семье» (март) «Ребенок на пороге школьной жизни» (май)
11 группа «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельнос (сентябрь) «Взаимодействие детского сада и семьи в патриотическом воспитании дошкольников» (ноябрь) «Путешествие в страну знаний продолжается – вперед и только вперед!» Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» (февра «До свидания, детский сад». Наши успехи и достижения. Советы родителям будущих первоклассников» (апрель)
12 группа «Возрастные особенности детей3-4 лет»/ педагог-психолог (сентябрь) «Пальчиками играем – речь развиваем» «Наши достижения»

Общие родительские собрания

Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году
Февраль	Готов ли ребенок к обучению в школе
Май	Организационное собрание для родителей, родителей, дети которых зачислены на обучение в2023 учебном году

С целью создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, а также расширения сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образования, питанием детей в ДОУ, потребностей родителей, а также с целью изучения общественного мнения о работе ДОУ и отдельных педагогов.

психологическая акция «Добрые слова»;

запись видеопоздравлений;

открытые тематические досуги и развлечения «Осенины», «Новогодние утренники», «8 Марта», «День матери», «Выпускной бал»;

психолого-педагогическая акция на укрепление детско-родительских отношений «Шкатулка добрых слов»;

выставка творческих работ «Для милых мам»;

акция «Каждой маме по тюльпану!»;

дни открытых дверей;

привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях: экскурсии в ВЦ «Галерея», ЦДГБ им. Макаренко, сопровождение детей к мемориалу «Вечный огонь» и т. п.;

используется интерактивная форма общения через сайт ДОУ, официальные каналы учреждения в социальных сетях VK и OK;

В 2022 - 2023 году продолжил работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей, не получающих услуги дошкольного образования в учреждениях.

Консультационный центр является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Консультационный центр создан для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 до 8 лет, не являющихся воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1 «Умка» Артемовского городского округа, проживающих на территории, закрепленной за МБДОУ.

Целью функционирования консультационного центра является:
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание методической, диагностической, консультативной, психолого-педагогической помощи воспитанникам муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа и их родителям (законным представителям), а также детям, не посещающим муниципальные образовательные организации Артемовского городского округа (в том числе детям раннего возраста) и их родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей.

Основными задачами консультационного центра являются:
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- обеспечение взаимодействия между образовательным учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).
Консультационный центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) в режиме личного посещения, а также через сеть Интернет.

За 2022-2023 учебный год поступило 10 обращений родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад.

Проанализировав работу, в том числе и дистанционную, с родителями (законными представителями) за прошедший год, можно сделать вывод, что, несмотря на удовлетворительный результат, в работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:
- активной продолжает оставаться лишь часть родителей (законных представителей);
- педагоги затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями;
- не системно планируется работа с родителями (эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей (законных представителей).

Необходимо:
-внедрять в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий;

-обновить и усовершенствовать систему оформления наглядной агитации для родителей;
- активно внедрять в работу новые, нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: в целом признать работу коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, а также по расширению сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада, созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки на удовлетворительном уровне

2.11 Оценка материально-технических условий ДОУ, итоги административно-хозяйственной работы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов; и из краевого бюджета – на учебные расходы.
Сведения об обеспечении:
мебелью 100%, состояние удовлетворительное,
инвентарём 100%, состояние удовлетворительное,
посудой 100%, состояние удовлетворительное.
Ремонтные работы в Учреждении в период 2022-2023 учебный год не проводились.

Площади, используемые для образовательного процесса:

Помещения	Функции
Групповые помещения 634 кв.м	Предназначены для организации игр, занятий, сна и приема пищи детьми, содержание определяется возрастными особенностями воспитанников и требованиями реализуемой программы.
Музыкальный зал 74,6 кв.м	Предназначен для проведения: ° утренней гимнастики под музыку, праздников, досугов, музыкальных занятий и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; ° консультаций для родителей по вопросам музыкального воспитания детей.
Спортивный зал 74,5 кв.м	Предназначен для проведения: • утренней гимнастики, праздников, досугов, занятий по физической культуре и занятий по дополнительному образованию детей, индивидуальной работы с детьми; ° консультаций для родителей по вопросам физического развития детей.

Сведения о наличии помещений для организации дополнительной образовательной деятельности, состоянии и назначении 95,2 кв.м.

Помещения	Функции

Кабинет педагога-психолога (17,3 м2)	Предназначен для проведения: - индивидуальной коррекционной работы с детьми; 0 консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - логопеда (20,0 м2)	Предназначен для проведения: • индивидуальной коррекционной работы с детьми; • консультаций для родителей и педагогов.
Кабинет учителя - дефектолога (23,3 м2)	Предназначен для проведения: • индивидуальной коррекционной работы с детьми; ° консультаций для родителей и педагогов.
Сенсорная комната (34,6 м2)	Предназначены для организации игр, занятий по художественно-эстетическому развитию детей.
Сенсорная комната (23,3 м2)	Предназначена для совместного обучения и развития воспитанников как с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, так и без ограничений по здоровью.
Сенсорная комната (10,5 м2)	Предназначена для совместного обучения и развития воспитанников как с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, так и без ограничений по здоровью.

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения

Технические средства обучения	Количество, место расположения, функции
Цифровое фортепиано CASIO AP-450BN Celviano	1шт., музыкальный зал предназначено для организации игр, занятий, по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
Мультимедийный проектор	2шт., методический кабинет, предназначен для проведения: - мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса, - непосредственно образовательной деятельности, - организации педагогического просвещения родителей.
Экран на штативе	1 шт., методический кабинет, предназначен для демонстрации мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса
Интерактивная доска+ ноутбук	4 шт., предназначена для методического сопровождения образовательного процесса
Интерактивная панель (минисистема) New Touch LG OM 7550K	1 шт., предназначен для демонстрации мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса

Ноутбук	2 шт., методический кабинет, предназначен для демонстрации мультимедийных презентаций в мероприятиях методического сопровождения образовательного процесса
Микросистема LG RBD154K (музыкальный центр)	2шт., музыкальный зал и спортивный зал предназначены для организации игр, занятий, по художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста в качестве музыкального сопровождения.
Магнитола LG SB16	12 шт., все возрастные группы предназначены в качестве методического сопровождения образовательного процесса.
Переплетчик (брошюратор)	1шт., методический кабинет, предназначен для перфорации и переплета пластиковыми пружинами методической документации.
Ламинатор	1шт., методический кабинет, предназначен для покрытия полиграфической продукции пленкой методической документации с целью защиты изображения от различных внешних воздействий.

В 2022 – 2023 учебном году за счет средств краевого и местного бюджета с целью пополнения и укрепления материально-технической базы были приобретены:

1. Малые архитектурные формы:
   - 3 уличные горки;
   - 12 скамеек;
   - 3 песочницы;
2. мебель в холл административного блока (выставочные витрины);
3. Развивающие стенды для обогащения РППС в группа:
- «Мое настроение» - 10 шт.
- «Календарь природы» - 6 шт.

Вывод:

1. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.
2. Образовательный процесс осуществляется с использованием цифровой образовательной среды, систематически обновляется и пополняется инфраструктура электронных средств обучения (интерактивные доски, видео, аудио техника, мультимедийное оборудование).
3. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами.
4. Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.
5. Соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности.
6. Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.
7. Соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

Общие выводы:

Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2022- 2023 учебный год. Большая работа проводилась по совершенствованию системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологии музейной педагогики и приобщение к истории родного края. Продолжилась работа по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни. В течение учебного года педагоги ДОУ развивали интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность. Удалось расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.

Вместе с тем, определился ряд задач, требующих решения и дальнейшего развития.

3. Перспектива деятельности на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.
2. Продолжать обеспечивать комплексный подход к решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
4. Продолжать работу с родителями по вопросам оказания медико-педагогической и консультативной помощи.
5. Продолжать пополнять и укреплять материально-техническую базу.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цели и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: создание единого образовательного пространства, оптимальных организационно-педагогических условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения успешной социализации детей дошкольного возраста.

Обеспечение комплексного подхода к решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
2. Способствовать повышению эффективности работы по формированию речевой компетентности дошкольников посредством использования инновационных методов и приемов.
3. Создание условий для профессионального роста молодых специалистов через совершенствование технологии наставничества.